**Eclaircissements:**

1. Clarifier la durée de la campagne et des activités de ratissage et la question de savoir si d’autres services/interventions seront fournis en même temps que la vaccination (p. ex. bilans de santé, IEC relatives à la santé reproductive).

La durée de la campagne sera fonction du schéma d’administration des trois doses de vaccin. Il y aura trois campagnes d’une durée de 10 jours chacune suivi de deux jours de ratissage.

Des séances de sensibilisation relatives à la santé reproductive seront réalisées simultanément.

1. Clarifier si toutes les écoles primaires et secondaires seront ciblées dans les deux districts et si les écoles privées seront comprises dans la vaccination et les autres activités associées.

Toutes les écoles primaires et secondaires seront ciblées dans les deux districts ainsi que les écoles privées. En résumé tous les lieux ou nous pourrons toucher notre cible.

1. Fournir de plus amples détails sur la stratégie d’approche des fillettes absentes de l’école pendant la vaccination.

Il n’y a pas que les filles absentes de l’école, il y en a qui ne sont pas scolarisées, c’est pour cette raison que nous avons pensé à développer des stratégies pour atteindre la cible non scolarisée dans les deux districts à travers une campagne de sensibilisation des chefs de quartiers et des chefs de groupements.

1. Expliquer pourquoi il n’y a pas de budget pour l’évaluation des activités de santé à l’intention des adolescentes et comment la mise en œuvre sera financée la deuxième année. Clarifier comment les activités de santé à l’intention des adolescentes seront intégrées à d’autres activités de l’UNFPA.

Il existe déjà des programmes de santé sexuelle et reproductive des jeunes adolescents (SSRAJ) financés par l’UNFPA qui sont évalués chaque année. Nous comptons intégrer cette évaluation au cours du processus d’évaluation de ces programmes. Le but de tous ces programmes étant le même à savoir la santé sexuelle et reproductive, de surcroit conduit par les mêmes acteurs, l’intégration ne causera aucun problème.

1. Clarifier si le FNUAP teste son programme dans les deux districts sélectionnés. Décrire le calendrier du programme du FNUAP et ses activités dans les deux districts.

Le FNUAP teste son programme que dans un district celui de Madarounfa. Les activités du FNUAP démarrent vers la mi juin et concernent des activités de sensibilisation sur la santé sexuelle et reproductives des jeunes

1. Expliquer la relation entre le comité de pilotage SR, le GTC et le CCIA. Envisager une participation accrue de la société civile.

Ces trois comités regroupent en grande partie les mêmes acteurs y compris la société civile.

Le comité de pilotage SR et le GTC vont conduire la mise en œuvre de ce programme. Ils amenderont et évalueront les termes de références des activités à mener. Le CCIA est l’organe de prise de décision qui assurera la garantie du respect des termes définis de ce programme.

1. Clarifier comment les rumeurs potentielles seront gérées.

Les rumeurs seront gérées à travers des conférences débats ave les différentes parties prenantes.

1. Clarifier l’engagement financier explicite de le FNUAP, de l’UNICEF et de l’OMS, étant donné que la mise à disposition du programme dépend de l’octroi des ressources.

Le présent projet a été élaboré avec ces différents acteurs qui de façon implicite se sont engagés à soutenir la réalisation de cette expérience

1. Clarifier les frais de personnel dans le budget par rapport aux activités.

Les frais de personnel concernent les perdiems de déplacement des agents de santé pour la vaccination ainsi que ceux de la mobilisation sociale

1. Revoir le calendrier afin de dégager davantage de temps pour les activités de planification/préparation (au moins 3 mois), en tenant compte du calendrier des vacances scolaires.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  **Programme de démonstration du vaccin anti-VPH** |  |
| **ANNEE** | **2012** | **2013** | **2014** | 2015 |  |
| **Trimestre** | **T1** | **T2** | **T3** | **T4** | **T1** | **T2** | **T3** | **T4** | **T1** | **T2** | **T3** | T4 | T1 | T2 | T3 | T4 |  |
| **Activité** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Administration de la première dose |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Sessions de ratissage pour la première dose |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Administration de la deuxième dose |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Sessions de ratissage pour la deuxième dose |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Administration de la troisième dose |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Sessions de ratissage pour la troisième dose |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1ere planification |  | Changement de la planification |
|  | à partir du T2 2013 |  |  | première dose à partir de T4 -2013 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | après les vacances scolaires |

Les autres activités vont, de fait, suivre ce changement de deux trimestres.

Par ailleurs des informations sont également requises sur les points suivants :

- Le Niger a soumis une demande pour $264,645 alors que le maximum qu’il peut recevoir de GAVI est de $259,994 (selon les directives). Il est donc souhaitable que le pays nous fasse parvenir un budget respectant cette limite.

Le budget a été revu pour être conforme à ce que l’on peut recevoir de GAVI (voir document)

- Nous aurons besoin de savoir quelle agence internationale sera représentée dans le comité d’évaluation du projet. Cet élément est requis dans ce programme.

L’agence internationale qui sera représentée dans le comité d’évaluation du projet est l’OMS